

**Intervention de Madame Bertieaux, Députée au Parlement
de la Fédération Wallonie-Bruxelles –Vice- présidente,
Réseau des femmes parlementaires de l'APF
Praia (Cap Vert) « Mieux faire connaître les travaux du
Parlement et les ouvrir davantage »**

Monsieur le Président de la République du Cap Vert,
Monsieur le Président de l'Assemblée nationale,
Mesdames et Messieurs les parlementaires,
Mesdames et Messieurs en vos titres et qualités,

Lieu de débats par excellence, le Parlement est le lieu idéal pour que les citoyennes et citoyens, jeunes et moins jeunes, puissent participer activement à la vie politique et s'exprimer sur des questions qui concernent leur avenir.

Un Parlement tourné vers l'extérieur

Considéré comme la « maison des francophones de Bruxelles et de Wallonie », l'institution est ouverte à tous. Le Bureau du Parlement a souhaité que cette idée soit traduite dans le plan stratégique qui lui consacre un axe spécifique : « **l'ouverture vers le monde extérieur et la**

visibilité du Parlement ». Le Parlement est ouvert au grand public et aux médias. L'article 22 para.4 de son Règlement consacre la publicité des travaux parlementaires.

Le Parlement organise

1) Le parlement Jeunesse

Le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a accueilli du 27 février 2017 au 3 mars 2017 sa 21^{ème} simulation parlementaire.

Il s'agit d'un jeu de rôle, une simulation parlementaire, grande nature. Durant cette semaine qui leur est dédiée, des jeunes (+-100) âgés de 17 à 26 se glissent dans la peau de parlementaires, de ministres, de journalistes, pour expérimenter les rouages de la démocratie.

Le Parlement Jeunesse Wallonie-Bruxelles œuvre à travers cette expérience à initier et renforcer la participation des jeunes au débat public ainsi que leur intérêt pour la politique.

Pour l'édition 2017, ce sont plus de 550 candidatures qui ont été déposées parmi lesquelles ont été sélectionnées près de cent jeunes aux profils diversifiés et issus de toute la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Se sont également joints aux députés en herbe des représentants de la Francophonie internationale provenant du Québec, de la Louisiane, du Sénégal, du Jura, ou encore du Val d'Aoste.

C'est ensemble qu'ils ont fait l'expérience de la pratique du débat, de l'argumentation et de la prise de position en approfondissant des sujets aussi divers que la réforme de la politique culturelle et artistique, la réforme du système carcéral et du régime des détenus, la réforme du statut migratoire et du parcours d'intégration ou encore la lutte contre le déficit démocratique. Les jeunes qui avaient « endossé » le costume de ministres ont présenté le résultat de leurs travaux devant les parlementaires à l'occasion d'une séance plénière du Parlement.

L'édition 2018 a porté sur l'adoption d'un texte de motion relative à la thématique de l'égalité de genre lors de l'accueil de nouveaux membres en février 2018.

Par ailleurs, les jeunes se sont également engagés à mener une réflexion approfondie autour de la question concernant l'égalité entre les hommes et les femmes et plus particulièrement l'implication des hommes en faveur de cette égalité au cours de la session 2019.

En effet, comme pour l'ensemble des quatre millions de citoyens francophones, le Parlement est une institution vivante dont le travail est de mieux en mieux connu par les jeunes.

Il est donc de plus en plus visité par des écoles, des groupes, des associations et accueille de nombreuses manifestations culturelles, artistiques, des colloques et des rencontres..., et le Parlement Jeunesse est incontestablement une plus-value et un « plus » dans cet effort d'ouverture et de transparence dans cette mission d'éducation à la citoyenneté. Durant une semaine entière, les jeunes vont participer à une simulation

parlementaire et feront l'apprentissage du dialogue démocratique à travers des débats qui reproduisent, à leur manière, ceux qui se vivent au Parlement avec de « vrais parlementaires ».

Ils vont également avoir l'opportunité d'intégrer ces concepts essentiels qui fondent la démocratie comme le pluralisme, la tolérance, et le respect de la différence et de l'opposition.

Cet exercice pratique d'une semaine permet aux « jeunes parlementaires » de découvrir la vie politique et la démocratie parlementaire (initiation au travail parlementaire, majorité, opposition, discussion de projet de décret, prérogatives du Gouvernement...)

2) Concours à destination des écoles

Depuis une dizaine d'années, le Parlement organise un concours à destination du public scolaire. Durant la session écoulée, le concours s'adressait aux élèves de 3^{ème} et 4^{ème} secondaire. Les élèves étaient appelés à rédiger cinq haikus (poésie japonaise) portant sur le thème « sourions, la vie est belle », et de les illustrer par des photos en noir et blanc. Le

Parlement a reçu 82 projets, ce qui représentait plus de 1600 élèves.

Après avoir examiné les travaux, le jury spécialisé composé de membres issus du monde littéraire, de l'enseignement secondaire et de la photographie, a désigné à l'unanimité la lauréate d'une classe de 4^{ème} année.

La classe a remporté un voyage au Danemark et la cérémonie officielle de remise du prix de ce concours a été organisée au cours d'une séance plénière en présence des parlementaires.

3) Des prix

Permettez-moi, de simplement, les citer pour ne pas retarder nos travaux.

En effet, le Parlement organise et décerne des prix (jeunes Artistes, enseignement et éducation, journalisme, littérature...)

Le Parlement organise également la journée du patrimoine et une journée « pédagogique – Sida.

Et pour terminer, je souhaiterais mettre l'accent sur les liens existants entre le parlement et les acteurs issus du monde associatif.

Le Parlement accueille et soutient les acteurs de la société civile.

Pour ce faire, il met notamment ses locaux à disposition des groupes politiques reconnus, des membres du Bureau, des chefs de groupes, des parlementaires des membres du gouvernement, mais aussi des tiers.

En effet, le Bureau en concertation avec le Secrétaire général, peut décider d'accueillir des organisations et autres associations socioculturelles relevant du champ de compétences de la Fédération Wallonie-Bruxelles à l'occasion d'événements exceptionnels.

Dans tous les cas, la manifestation doit être en lien avec les compétences de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle ne peut revêtir aucun caractère commercial ou lucratif.

A titre d'exemples :

- Stop au gaspillage des potentiels organisé par l'ASBL Miroir Vagabond,
- Journée de la recherche en FWB du Ministre de la FWB,
- Remise du prix Henri La Fontaine pour l'Humanisme,
- L'assemblée ALTER EGALES (femmes),
- Les « Rallyes Politiques » de la Plateforme pour le Service citoyen,
- L'ASBL Kreativa,
- Institut supérieur pédagogique Galillée,
- ASBL Femmes en milieu rural – animation « le climat et moi, émoi »,
- La « Journée de réflexion » de l'ASBL IBUKA Mémoire et Justice,
- La septième édition du Prix François Delor,
- Sensibilisation à l'audiodescription au Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles,
- Conférence sur le Concours Reine Elisabeth,
- Remise des prix « Journalistes en herbe »

- La « Journée de clôture des Etats généraux de l'enfance » de l'ONE,
- Séance de commémoration des 30 ans de l'approbation de la Convention contre la torture,

Un Parlement qui expose

- Œuvres du prix « Jeunes Artistes »,
- Mon patrimoine revisité,

Le Parlement soutient financièrement des événements importants :

- Festival international du film francophone (FIFF),
- La dictée du Belfroid,
- Les Francopholies de Spa,
- La royale Académie internationale d'Eté de Wallonie,
- Le Festival de Wallonie,
- Et d'autres initiatives
-
- Festival international du film d'amour de Mons (FIFA),

- 50 ans de la FAPEO,

Mais c'est au sein de la Francophonie que le PFWB joue pleinement son rôle d'acteur francophone car les relations internationales figurent parmi ses compétences internationales.

C'est dans ce cadre qu'il est amené à conclure des ententes et des partenariats en matière de coopération internationale dans l'Espace Francophone.

Présent au sein d'un important réseau de relations tissées avec d'autres assemblées parlementaires, il promeut la paix, la démocratie, les droits de l'homme ainsi que la diversité culturelle et linguistique, au sein notamment de l'Assemblée parlementaire Francophonie.

Intervention de Mme Bertieaux – « Actions pour mieux ouvrir les travaux du Parlement à la population »

Mesdames, Messieurs,

Je vais maintenant vous parler très brièvement des canaux de communication que le PFWB met en place pour faire connaître son fonctionnement et ses actions.

1) Un Parlement qui communique :

Convention avec l'Université Libre de Bruxelles

En 2014, le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et l'Université Libre de Bruxelles ont fondé un groupe de recherche sur les parlements.

Cette collaboration qui a pour objectif de mieux faire connaître la vie et l'action des parlements développe des activités autour de trois axes principaux : l'enseignement, la recherche et l'échange d'idées.

Le but étant de renforcer l'intérêt des chercheurs et des étudiants pour le travail parlementaire, de favoriser l'ouverture du monde parlementaire sur son environnement et d'améliorer la compréhension par les citoyens de leurs institutions démocratiques, en organisant notamment des stages étudiants, des formations à destination des agents des assemblées parlementaires.

En ce qui concerne la recherche et l'échange d'idées, le Comité de pilotage a choisi de travailler essentiellement sur les thèmes relatifs à l'immunité parlementaire, la représentation féminine au sein des assemblées de la Belgique Francophone, les médias sociaux et leur usage par les parlements et leurs membres, et sur l'organisation d'une formation à destination des agents des assemblées parlementaires.

2) Un Parlement citoyen

Toujours dans le cadre de ce partenariat avec le monde universitaire, le Parlement a lancé en décembre 2017, un Parlement citoyen dont l'objectif est de permettre aux citoyens de donner leur avis sur l'Europe.

Ce projet de participation citoyenne avait pour thème principal « **Quelle Europe pour demain** » ?

Pour répondre à cette question, un panel composé de 94 citoyens a été constitué (écho aux 94 députés francophones).

Un appel à participation a été lancé en direction des citoyens francophones.

Les 94 citoyens ont été tirés au sort sur base d'une méthodologie arrêtée par l'Université afin de constituer un groupe représentatif de la population de la FWB.

Ce panel ou « Parlement citoyen » a été invité à travailler, débattre et échanger afin de construire sa vision de l'Europe de demain. Pour y parvenir, le Parlement s'est basé sur la méthodologie de la conférence de consensus.

Il s'agit d'une véritable innovation en matière de débat politique puisque le but est de faire émerger un message politique sur l'avenir de l'Europe des citoyens.

Ce message a été ensuite transmis au Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles sous forme de Résolution.

Celle-ci a donc suivi la même trajectoire « normale » que l'initiative parlementaire classique.

Elle a été inscrite à l'ordre du jour d'une séance publique de Commission et a fait l'objet d'un débat en Commission des Relations internationales et des affaires européennes et présentée ensuite en séance plénière.

Un courrier a également été envoyé au Président du Parlement européen pour l'en informer. Il est important de souligner ici que les participants ont eu

préalablement l'occasion d'échanger avec des experts de la question européenne issus du monde académique.

Ils ont également eu l'opportunité d'approfondir leur réflexion suite à une rencontre avec des responsables de la Représentation de la Commission européenne en Belgique et ce deux mois avant de rédiger leur Résolution citoyenne.

Je terminerai en précisant que ce projet rencontre également un objectif d'éducation permanente.

En effet, les citoyens ont endossé le « costume » de parlementaires en vue de débattre et d'échanger ensemble comme des parlementaires pour arriver à un consensus sur un texte commun et sur lequel, ils ont été amenés à voter.

Ce processus leur a permis de mieux appréhender le «quotidien » d'un député mais aussi de mieux « décoder » le processus démocratique ».

Cette initiative s'inscrit dans le cadre du 60^{ème} anniversaire du Traité de Rome.

La commission européenne avait choisi cette occasion pour présenter un livre blanc sur l'avenir de l'Europe et souhaité susciter un large débat public sur la question.

Le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a donc tout naturellement décidé de s'inscrire dans ce cadre pour mettre en place ce panel citoyen.

Ce projet se poursuivra donc tout naturellement la session prochaine avec la seconde réunion du Parlement citoyen.

Les Réseaux sociaux

La page facebook du Parlement, datant de juin 2015, s'est bien développée durant la session 2016-2017.

L'audience du Parlement a également progressé grâce au compte TWITTER, sur lequel figurent actuellement plus de 6000 abonnés. Les réseaux sociaux permettent de partager les actualités et événements de l'institution,

cela permet aussi de rendre plus visible le travail parlementaire.

La vidéo

Toujours plus soucieux de rendre l'activité parlementaire accessible à tous, le parlement développe sa communication également via la vidéo.

Depuis 2014, les débats parlementaires en séance plénière sont diffusés en direct en direct sur internet.

Il est également possible de les voir et de les revoir en différé via les réseaux sociaux.

Le Parlement diffuse également sur sa chaîne « YOUTUBE » mais aussi sur les réseaux sociaux des vidéos mettant en avant les événements organisés par le Parlement.

Film « Un Parlement pour les francophones »

Réalisé en 2015, le film institutionnel du Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a été actualisé pendant la session 2016-2017 afin de suivre les différentes évolutions de l'assemblée.

Ce film est un bon outil pour présenter l'institution. Il est notamment diffusé lors de visites scolaires, il est également accessible via le site internet.

Le Site internet

Le site internet permet de rendre accessible le travail parlementaire et les activités réalisées par l'Assemblée.

Il participe à la démocratisation des travaux en permettant l'accès aux textes parlementaires, mais aussi à toutes les informations utiles concernant l'institution et ses activités.

L'agenda des travaux parlementaires est également mis à jours après chaque Conférence des Présidents.

Brochures « Dix questions que tu te poses »

En septembre 2016, la brochure « **Dix questions que tu te poses** » a été éditée une nouvelle fois.

Conçue pour les élèves du primaire, cette brochure a, à nouveau, connu, un beau succès avec 15000 exemplaires écoulés.

Rapport d'activités

Afin de mieux faire connaître ses activités, le parlement publie un rapport d'activités depuis la session 2012-2013.

Le rapport d'activités constitue un véritable outil de communication. Il participe à une véritable dynamique dont le but est de rapprocher les francophones de Bruxelles et de Wallonie de leur institution.

Il met l'accent sur les différents axes de travail du Parlement et diffuse un éclairage particulier sur l'administration parlementaire.

